FIŞA DISCIPLINEI  
*Anul universitar 2025 - 2026*

# Date despre program

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Instituția de învățământ superior | **Universitatea Lucian Blaga din Sibiu** |
| * 1. Facultatea | **Facultatea de Științe Socio-Umane** |
| * 1. Departament | **Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic** |
| * 1. Domeniul de studiu | **Ştiinţe ale educaţiei** |
| * 1. Ciclul de studii[[1]](#endnote-1) | **Licenţă** |
| * 1. Specializarea | **Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar - linia germană maternă** |

# Date despre disciplină

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Denumirea disciplinei | | **Didactica educației tehnologice** | | | | | | Cod | FSSU.DPP.PIPP\_DE.L.SO.6.1100.E-4.3 | |
| * 1. Titular activități de curs | | **Conf. univ. dr. Alina Geanina Ionescu** | | | | | | | | |
| * 1. Titular activități practice | | **Conf. univ. dr. Alina Geanina Ionescu** | | | | | | | | |
| * 1. An de studiu[[2]](#endnote-2) | III | | * 1. Semestrul[[3]](#endnote-3) | | | 2 | * 1. Tipul de evaluare[[4]](#endnote-4) | | | E |
| * 1. Regimul disciplinei[[5]](#endnote-5) | | | | O | * 1. Categoria formativă a disciplinei[[6]](#endnote-6) | | | | | S |

# Timpul total estimat

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *număr de ore pe săptămână* | | | | | | |
| 3.1.a.Curs | 3.1.b. Seminar | 3.1.c. Laborator | 3.1.d. Proiect | 3.1.e Alte | Total | |
| 1 | 1 |  |  |  | **2** | |
| * 1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – *total ore din planul de învățământ* | | | | | | |
| 3.2.a.Curs | 3.2.b. Seminar | 3.2.c. Laborator | 3.2.d. Proiect | 3.2.e Alte | Total[[7]](#endnote-7) | |
| 14 | 14 |  |  |  | **28** | |
| **Distribuția fondului de timp pentru studiu individual**[[8]](#endnote-8) | | | | | | **Nr. ore** |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 29 |
| Tutoriat[[9]](#endnote-9) | | | | | | - |
| Examinări[[10]](#endnote-10) | | | | | | 3 |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. **Total ore alocate studiului individual**[[11]](#endnote-11) ***(NOSIsem )*** | **72** |
| * 1. **Total ore din Planul de învățământ (*NOADsem)*** | **28** |
| * 1. **Total ore pe semestru**[[12]](#endnote-12) **(*NOADsem + NOSIsem )*** | **100** |
| * 1. **Nr ore / ECTS** | **30** |
| * 1. **Număr de credite[[13]](#endnote-13)** | **4** |

# Precondiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) [[14]](#endnote-14) | Cunoștințe privind fenomenul educațional |
| * 1. Competențe | Competenţe de operare pe calculator (minimal: Word, Internet Explorer). |

# Condiții (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. De desfășurare a cursului[[15]](#endnote-15) | Sală de curs, videoproiector |
| * 1. De desfășurare a activităților practice   (lab/sem/pr/alte) [[16]](#endnote-16) | Sală de curs, videoproiector, hârtie pentru desen, hârtie glasată, hârtie creponată, carton, acuarele, pensule, seminţe, frunze presate, lipici, fire de melană, aracet, foarfecă, ac, aţă, şnur, sârmă moale, foarfecă, perforator, capsator, scobitori, polistiren expandat, panglici colorate, boabe de piper, mărgele, elastic, pănuşi de porumb, castane, nuci, ghinde, conuri de brad şi pin, alune, dopuri de plută, chibrituri, cocean de porumb etc. |

# Competențe specifice acumulate[[17]](#endnote-17)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Număr de credite alocat disciplinei[[18]](#endnote-18) | | |  | Repartizare credite pe competențe[[19]](#endnote-19) |
| **6.1.**  **Competențe profesionale** | CP1 | Identificarea şi asimilarea principalelor teorii ale învăţării, a conţinuturilor specifice, a curriculumului disciplinei predate şi a principalelor orientări metodologice specifice acestei discipline | |  |
| CP2 | Utilizarea, interpretarea, prelucrarea şi aplicarea cunoştinţelor de specialitate, psiho-pedagogice şi metodologice în cadrul întregului demers didactic de proiectare a activităţilor instructiv-educative şi a materialelor didactice | |  |
| CP3 | Competenţe specifice disciplinei  Cunoaştere, înţelegere, explicare şi interpretare  - Cunoaşterea şi utilizarea noţiunii de abilităţi practice pentru învăţământul primar şi preşcolar;  - Cunoaşterea tehnicilor de proiectare didactică specifice. | |  |
| CP4 | Instrumental-aplicative  - Utilizarea tehnicilor de lucru specifice educației tehnologice / abilităţilor practice pentru învăţământul primar şi preşcolar;  - Utilizarea vocabularului specific educației tehnologice / abilităţilor practice pentru învăţământul primar şi preşcolar. | |  |
| CP5 | Atitudinale  - Promovarea calitǎţilor atitudinale (atitudine pozitivǎ faţǎ de utilizarea tehnicilor de lucru pentru realizarea temelor (atitudine antirutinierǎ, atenţie vizualǎ) şi aptitudinale (eficacitate personalǎ, relaţionale, acţionale) specifice domeniului. | |  |
| CP6 |  | |  |
| **6.2.**  **Competențe**  **transversale** | CT1 | Aplicarea principiilor şi a normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opţiuni valorice explicite, specifice specialistului în ştiinţele educaţiei. | |  |
| CT2 | Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfăşurării proiectelor şi programelor din domeniul ştiinţelor educaţiei. | |  |
| CT3 | Utilizarea metodelor şi tehnicilor eficiente de învăţare pe tot parcursul vieţii, în vedere formării şi dezvoltării profesionale continue | |  |

# Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Obiectivul general | * Conştientizarea importanţei activităţilor didactice focalizate pe dezvoltarea abilităţilor practice * Însuşirea noţiunilor psiho-pedagogice şi a metodologiei abilităților practice |
| * 1. Obiectivele specifice | * Cunoaşterea materialelor şi exersarea tehnicilor de lucru în domeniul educației tehnologice / abilităţilor practice * Cunoaşterea metodelor, mijloacelor şi strategiilor didactice în cadrul activităţilor practice: lipire, tăiere pe contur cu foarfecă, cusătură simplă, îndoire prin răsucirea firului între degete, şnuruire, bobinare, pliere prin îndoiri repetate, rulare, rupere, mototolire, urzire, decupare după contur, modelarea sârmei, îndoiri prin suprapunere, înşirare, legare cu nod, rupere fără contur, colorare, împletire, umezire, capsare, rulare, îmbinare, pliere, perforare, decorare, folosirea materialelor din natură etc. * Manifestarea interesului faţă de didactica educației tehnologice / didactica abilităţilor practice şi conştientizarea importanţei acesteia în procesul instructiv-educativ   Dezvoltarea abilităţilor practice (individual sau în echipă)  Formarea deprinderilor de lucru: tehnica tangram, tehnica origami, hârtie manuală etc.   * Înţelegerea utilităţii şi modalităţilor de aplicare a metodelor, mijloacelor şi strategiilor didactice * Realizarea unor proiecte de activitate didactică pentru învăţământul primar şi preşcolar * Desfăşurarea activităţilor practice cu studenţii, în vederea:   - educării şi familiarizării cu elemente specifice orelor de abilităţi practice;  - iniţierii lor în elaborarea actului de creaţie;  - dezvoltării orizontului prin contactul cu natura. |

# Conținuturi

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Curs**[[20]](#endnote-20) | | **Metode de predare**[[21]](#endnote-21) | **Nr. ore** |
| Curs 1 | Rolul didacticii educației tehnologice / didacticii abilităţilor practice în învăţământul primar şi preşcolar  Dezvoltarea psiho-motorie | *Expunere, prelegere, prezentarea problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții* | 1 |
| Curs 2 | Rolul didacticii educației tehnologice / didacticii abilităţilor practice în învăţământul primar şi preşcolar  Dezvoltarea intelectuală | *Expunere, prelegere, prezentarea problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții* | 1 |
| Curs 3 | Rolul didacticii educației tehnologice / didacticii abilităţilor practice în învăţământul primar şi preşcolar  Dezvoltarea morală | *Expunere, prelegere, prezentarea problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții* | 1 |
| Curs 4 | Dezvoltarea deprinderilor de a observa şi a iubi frumosul din natură şi de a folosi materiale din natură | *Expunere, prelegere, prezentarea problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții* | 1 |
| Curs 5 | Tehnici de lucru: Mototolirea. Lipirea. Asamblarea. Colajul. Tehnica Tangram. Tehnica Origami. Tehnica împletirii. Cusături utilitare. Arta şi simbolismul ei. | *Expunere, prelegere, prezentarea problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții* | 5 |
| Curs 6 | Tehnica Brainstorming | *Expunere, prelegere, prezentarea problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții* | 1 |
| Curs 7 | Proiectarea pedagogică | *Expunere, prelegere, prezentarea problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții* | 1 |
| Curs 8 | Specificitatea respectării principiilor în procesul de predare în învăţământul primar şi preşcolar. | *Expunere, prelegere, prezentarea problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții* | 1 |
| Curs 9 | Evaluarea randamentului | *Expunere, prelegere, prezentarea problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții* | 1 |
| Curs 10 | Modelarea şi proiectarea pentru instruirea eficientă. | *Expunere, prelegere, prezentarea problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții* | 1 |
| Curs 11 |  |  |  |
| Curs 12 |  |  |  |
| Curs 13 |  |  |  |
| Curs 14 |  |  |  |
| **Total ore curs:** | | | **14** |

* 1. **Activități practice**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2.a. Seminar** | | **Metode de predare[[22]](#endnote-22)** | **Nr. ore** |
| Seminar 1 | **Desfăşurarea activităţilor din cadrul orelor de educație tehnologică / abilităţi practice**  Pregătirea materialelor necesare orelor de abilităţi practice  Instruirea studenţilor în vederea desfăşurării activităţilor practice (metode şi procedee de lucru; mijloace de învăţământ; forme de organizare)  Specificul orelor de abilităţi practice în învăţământul preşcolar şi primar  Punerea în practică a principiilor didactice având ca scop dezvoltarea abilităţilor practice  Indicaţii cu privire la folosirea materialelor care fac obiectului studiului în cadrul orelor de abilităţi practice  Ex: confecţionarea hârtiei manuale, un meşteşug vechi de 200 de ani | *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, exercițiul* | 2 |
| Seminar 2 | **Conţinutul lucrărilor practice:**  Evaluare iniţială (test) *Casa bunicilor* (frunze presate, file de melană tăiate mărunt, hârtie glasată, roşie şi galbenă, sârmă moale, scobitori, polistiren expandat, aracet, gheme de lână, carton | *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, exercițiul* | 1 |
| Seminar 3 | Activităţi practice folosind hârtia: Tehnica Tangram (lucrare practică şi metodică) | *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, exercițiul* | 1 |
| Seminar 4 | Activităţi practice folosind hârtia: Tehnica Origami (lucrare practică şi metodică) | *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, exercițiul* | 1 |
| Seminar 5 | Activităţi cu materiale sintetice (Fire) - Tehnica împletirii. Cusături utilitare (lucrare practică şi metodică) | *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, exercițiul* | 2 |
| Seminar 6 | Arta și simbolismul ei (Referat și lucrare practică) | *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, exercițiul* | 2 |
| Seminar 7 | Arta și simbolismul ei ( referat și lucrare practică) | *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, exercițiul* | 2 |
| Seminar 8 | Studierea programelor pentru clasele I-IV şi pentru învăţământul preşcolar şi elaborarea unui proiect de lecţie  - stabilirea obiectivelor de referinţă;  - stabilirea conţinutului învăţării.  Instrumente de evaluare a lucrărilor pentru disciplina studiată  Prezentarea temelor de casă | *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, exercițiul* | 2 |
| Seminar 9 | Evaluarea lucrărilor din timpul semestrului  Evaluarea sumativă prin probǎ practică şi scrisǎ | *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări* | 1 |
| Seminar 10 |  |  |  |
| Seminar 11 |  |  |  |
| Seminar 12 |  |  |  |
| Seminar 13 |  |  |  |
| Seminar 14 |  |  |  |
| **Total ore seminar** | | | 14 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2.b. Laborator** | | **Metode de predare[[23]](#endnote-23)** | **Nr. ore** |
| Laborator 1 |  |  |  |
| Laborator 2 |  |  |  |
| Laborator 3 |  |  |  |
| Laborator 4 |  |  |  |
| Laborator 5 |  |  |  |
| Laborator 6 |  |  |  |
| Laborator 7 |  |  |  |
| Laborator 8 |  |  |  |
| Laborator 9 |  |  |  |
| Laborator 10 |  |  |  |
| Laborator 11 |  |  |  |
| Laborator 12 |  |  |  |
| Laborator 13 |  |  |  |
| Laborator 14 |  |  |  |
| **Total ore laborator** | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2.c. Proiect** | | **Metode de predare[[24]](#endnote-24)** | **Nr. ore** |
| Proiect 1 |  |  |  |
| Proiect 2 |  |  |  |
| Proiect 3 |  |  |  |
| Proiect 4 |  |  |  |
| Proiect 5 |  |  |  |
| Proiect 6 |  |  |  |
| Proiect 7 |  |  |  |
| Proiect 8 |  |  |  |
| Proiect 9 |  |  |  |
| Proiect 10 |  |  |  |
| Proiect 11 |  |  |  |
| Proiect 12 |  |  |  |
| Proiect 13 |  |  |  |
| Proiect 14 |  |  |  |
| **Total ore proiect** | | |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8.2.d. Alte activități practice** | | **Metode de predare** | **Nr. ore** |
| Activitatea 1 |  |  |  |
| Activitatea 2 |  |  |  |
| Activitatea 3 |  |  |  |
| Activitatea 4 |  |  |  |
| Activitatea 5 |  |  |  |
| Activitatea 6 |  |  |  |
| Activitatea 7 |  |  |  |
| Activitatea 8 |  |  |  |
| Activitatea 9 |  |  |  |
| Activitatea 10 |  |  |  |
| Activitatea 11 |  |  |  |
| Activitatea 12 |  |  |  |
| Activitatea 13 |  |  |  |
| Activitatea 14 |  |  |  |
| **Total ore alte activități practice** | | |  |

# Bibliografie

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Referințe bibliografice recomandate | Arnheim, R., *Arta şi percepţia vizuală*, Bucureşti, Editura Meridiane, 1979 |
| Breben, S., *Activități bazate pe inteligențe multiple*, Craiova, Editura Reprograph, 2004 |
| * Cerghit, I., *Metode de învăţământ,* Editura Polirom, Iaşi, 2006 |
| * Diaconu, M., *Îndrumător pentru lecţiile de abilităţi practice – clasele I-IV*, Bucureşti, Editura Petrion, 2001 |
| * Goleman, D., *Inteligenţa emoţională,* Bucureşti, Ed. Curtea Veche, 2008 |
| Iucu, R. B., *Instruirea şcolară, Perspective teoretice şi aplicative*, Iaşi, Editura Polirom, 2001 |
| * Kagan, M.S., *Morfologia artei,*  Bucureşti, Ed. Meridiane, 1979 |
| * Knobler, N., *Dialogul vizual*, Bucureşti, Ed., Meridiane, 1983 |
| * 1. Referințe bibliografice suplimentare | * Maciuc I., *Pedagogie. Repere ale instruirii*, Craiova, Editura Sitech, 2006 * Mara, D.*, Dezvoltare curriculară,* Sibiu, Editura Universităţii „Lucian Blaga”, 2009 * Manolescu, M., *Curriculum pentru învăţământul primar şi preşcolar. Teorie şi practică*, Bucureşti, Editura Credis, 2005 * Mihăilescu, D, *Limbajul culorilor și al formelor*, București, Editura Științifică și Enciclopedică, 1980 * Munro, Th., *Artele şi relaţiile dintre ele*, Bucureşti, Ed. Meridiane, 1981 * Niculescu, R. M., *Pedagogie Preşcolară. Sinteze*, Bucureşti, Ed. ProHumanitate, 1999 |
| * Popenici, Ș., *Pedagogie alternativă*, Iași, Editura Polirom, 2001 |
| * Stan L., Stoicescu A., Sersea S., Stan I., Dumitru I., *Abilităţi practice şi educaţie tehnologică – ghid metodic pentru clasele I-IV*, Bucureşti, Editura Aramis, 2007 |
| Szamosközy, Ş., *Evaluarea potenţialului intelectual la elevi,* Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană, 1997 |
| Şchiopu U., Verza E., *Psihologia vârstelor. Ciclurile vieţii*, Bucureşti, Editura Didactică şi pedagogică, 1995 |
| * Vrăsmaş, T., *Școala și educația pentru toți,* Bucureşti, Editura Miniped, 2004 |

# Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului[[25]](#endnote-25)

Conţinutul disciplinei este în concordanţă cu ceea ce se face în alte centre universitare din ţară şi din străinătate. Pentru o mai bună adaptare la cerinţele actuale ale conţinutului disciplinei au avut loc întâlniri şi cu reprezentaţi din alte centre universitare.

*Legătura cu alte discipline: Educație plastică*

*Utilitatea disciplinei pe piața muncii: adaptare și integrare facilă*

# Evaluare

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 11.1 Criterii de evaluare | 11.2 Metode de evaluare | | 11.3 Pondere din nota finală | Obs.[[26]](#endnote-26) |
| 11.4a Examen / Colocviu | * Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea) | Teste pe parcurs[[27]](#endnote-27): | % | 15 % |  |
| Teme de casă: | % |
| Alte activități[[28]](#endnote-28): | % |
| Evaluare finală: | % (min. 5) |
| 11.4b Seminar | * Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor | Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice) | | 30 % |  |
| 11.4c Laborator | * Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate | * Chestionar scris * Răspuns oral * Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. * Demonstrație practică | | 35 % | CEF |
| 11.4d Proiect | * Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese | * Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului * Evaluarea critică a unui proiect | | 20 % |  |
| 11.5 Standard minim de performanță[[29]](#endnote-29)  Standard minim de performanţă: cunoaşterea elementelor fundamentale de teorie şi practică, realizarea unei lucrări practice. | | | | |  |

***Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.***

Data completării: |\_0\_|\_1\_| / |\_1\_|\_0\_| / |\_2\_|\_0\_|\_2\_|\_5\_|

Data avizării în Departament: |\_\_|\_\_| / |\_\_|\_\_| / |\_\_|\_\_|\_\_|\_\_|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Grad didactic, titlul, prenume, numele** | **Semnătura** |
| **Titular disciplină** | Conf. univ. dr. habil. Alina Geanina Ionescu | semnatura pix |
| **Responsabil**  **program de studii** | Conf. univ. dr. Liana Regina Iunesch |  |
| **Director Departament** | Lect. univ. dr. Alina Moldovan |  |

1. *Licență / Master* [↑](#endnote-ref-1)
2. *1-4 pentru licență, 1-2 pentru master* [↑](#endnote-ref-2)
3. *1-8 pentru licență, 1-3 pentru master* [↑](#endnote-ref-3)
4. *Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ* [↑](#endnote-ref-4)
5. *Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă* [↑](#endnote-ref-5)
6. *Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată* [↑](#endnote-ref-6)
7. *Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.d.e.)* [↑](#endnote-ref-7)
8. *Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.* [↑](#endnote-ref-8)
9. *Între 7 și 14 ore* [↑](#endnote-ref-9)
10. *Între 2 și 6 ore* [↑](#endnote-ref-10)
11. *Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.* [↑](#endnote-ref-11)
12. *Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.7)* x *nr. ore pe credit (3.6.)* [↑](#endnote-ref-12)
13. *Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare*

    Unde:

    NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele

    NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele

    TOCpSdP = Număr total ore curs/săptămână din plan

    TOApSdP = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan

    CC/CA = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

    |  |  |  |
    | --- | --- | --- |
    | **Coeficienți** | **Curs** | **Aplicații (S/L/P)** |
    | Licență | 2 | 1 |
    | Master | 2,5 | 1,5 |
    | Licență lb. străină | 2,5 | 1,25 |

    [↑](#endnote-ref-13)
14. *Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente* [↑](#endnote-ref-14)
15. *Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.* [↑](#endnote-ref-15)
16. *Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.* [↑](#endnote-ref-16)
17. *Competențele din Grilele aferente descrierii programului de studii, adaptate la specificul disciplinei* [↑](#endnote-ref-17)
18. *Din planul de învățământ* [↑](#endnote-ref-18)
19. *Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei* [↑](#endnote-ref-19)
20. *Titluri de capitole și paragrafe* [↑](#endnote-ref-20)
21. *Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)* [↑](#endnote-ref-21)
22. *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme* [↑](#endnote-ref-22)
23. *Demonstrație practică, exercițiu, experiment* [↑](#endnote-ref-23)
24. *Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc*. [↑](#endnote-ref-24)
25. *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii* [↑](#endnote-ref-25)
26. *CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică* [↑](#endnote-ref-26)
27. *Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*  [↑](#endnote-ref-27)
28. *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.* [↑](#endnote-ref-28)
29. *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.* [↑](#endnote-ref-29)